



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KEBUMEN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
Jalan Pemuda Nomor 190 KEBUMEN – 54312
Telepon (0287) – 381238 Faksimili (0287) 382858;
Email : man2kebumen2018@gmail.com Website : man2kebumen.sch.id

Kepada
Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Kebumen
Di Kebumen

10 Januari 2026

SURAT PENGANTAR

Nomor: 131/Ma.11.05.02/PP.00.6/01/2026

No.	Naskah Dinas / Barang	Banyaknya	Keterangan
1.	Berkas Laporan Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025.	1 (satu) bendel.	Kami kirim dengan hormat untuk mendapat penyelesaian sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Pengirim,
Kepala,

H. Akhmad Tauhid, M.Pd.
NIP. 196901011998031005





KEMENAG JATENG
Majeng
MODERAT, AKUNTABEL, JERNIH, NGAYOMI



LAPORAN KINERJA TAHUN 2025



MAN 2 KEBUMEN

Jln. Pemuda No. 190 Kebumen
0287-381238
www.man2kebumen.sch.id



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam, atas ridha-Nya sehingga Laporan Kinerja (LKj) Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun 2025 dapat diselesaikan. Laporan Kinerja ini disusun sebagai wujud transparansi dan akuntabilitas Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen dalam melaksanakan tugas dan fungsi organisasi selama Tahun 2025.

Tahun 2025 merupakan tahun yang penuh dengan dinamika dan tantangan, dimana MAN 2 Kebumen terus berupaya meningkatkan kualitas pelayanan, koordinasi, dan dukungan administrasi demi terwujudnya tata kelola pemerintahan yang baik (*good governance*). Berbagai inovasi dan langkah strategis telah dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh program dan kegiatan berjalan sesuai dengan rencana dan target yang telah ditetapkan.

Laporan ini memuat capaian kinerja MAN 2 Kebumen yang meliputi aspek-aspek pengelolaan keuangan, kepegawaian, sarana dan prasarana, serta dukungan teknis administratif lainnya. Selain itu, laporan ini juga menguraikan berbagai upaya yang telah dilakukan dalam mendukung pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Kementerian Agama, termasuk dalam hal peningkatan kualitas pelayanan publik, penguatan tata kelola, dan pengembangan sumber daya manusia.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh jajaran MAN 2 Kebumen, unit kerja di lingkungan Kementerian Agama, serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam pelaksanaan tugas dan fungsi MAN 2 Kebumen. Semoga laporan ini dapat menjadi bahan evaluasi dan acuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program MAN 2 Kebumen dimasa mendatang.

Kebumen, 10 Januari 2026

Kepala Madrasah



H. Akhmad Tauhid, M.Pd.

NIP. 196901011998031005



RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025 ini disusun sebagai pertanggungjawaban kinerja MAN 2 Kebumen pada tahun 2025. Sesuai dengan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dimana pimpinan Kementerian/Lembaga Pemerintah Non Kementerian, Pemerintah Daerah, Satuan Kerja atau Unit Kerja di dalamnya, untuk membuat laporan akuntabilitas kinerja secara berjenjang serta berkala untuk disampaikan kepada pimpinan yang lebih tinggi sebagai bagian dari SAKIP.

Laporan Kinerja MAN 2 Kebumen ini menggambarkan pelaksanaan kegiatan dan program MAN 2 Kebumen sepanjang tahun 2025 yang mengacu pada Keputusan Kepala MAN 2 Kebumen Nomor 405 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis MAN 2 Kebumen Tahun 2025 dan Perjanjian Kinerja Kepala MAN 2 Kebumen Tahun 2025. Dan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Kementerian Agama, mengamanatkan bahwa MAN 2 Kebumen berkewajiban untuk menyusun Laporan Kinerja sebagai bentuk pertanggungjawaban yang menggambarkan pelaksanaan kegiatan dan program sepanjang tahun 2025.

MAN 2 Kebumen melaksanakan 11 Sasaran Strategis Kementerian Agama yaitu:

1. Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan
2. Meningkatnya sarana dan prasarana satuan pendidikan keagamaan yang berkualitas
3. Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan
4. Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan



5. Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran
6. Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi
7. Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN
8. Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)
9. Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa
10. Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi
11. Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi

Kinerja MAN 2 Kebumen selama tahun Tahun 2025 dapat dilihat dari beberapa perspektif yang meliputi pencapaian Dokumen Perjanjian Kinerja Tahun Tahun 2025 melalui capaian 11 Sasaran Kegiatan dengan 38 Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK), capaian kinerja lainnya dan capaian pelaksanaan kinerja anggaran. Nilai Rerata Capaian Kinerja Sasaran Kegiatan pada tahun Tahun 2025 sebesar 100,57 % dengan kategori sangat baik atau mengalami kenaikan sebesar 0,11% dari tahun 2024 yaitu sebesar 100.46%.

Untuk Sasaran Kegiatan dengan capaian kinerja tertinggi yaitu dengan rincian sebagai berikut:

Sasaran kegiatan 4, meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan dengan capaian kinerja sebesar 101,79% dengan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG). Tingginya capaian kinerja ini disebabkan nilai kinerja sebesar 12,97% atau 108,08% melampaui dari target yang sudah ditetapkan sebesar 12% dengan kategori sangat baik.

Selanjutnya, untuk pelaksanaan anggaran tahun Tahun 2025, MAN 2 Kebumen memperoleh anggaran awal sebesar Rp. 2,003,561,000,- setelah mendapat pengurangan anggaran menjadi sebesar Rp. 1,989,036,000,- atau mengalami penurunan anggaran sebesar Rp. 14.525.000,- (penurunan 0,73%) dari anggaran awal sebelumnya. Anggaran MAN 2 Kebumen Tahun 2025, bila dibandingkan dengan tahun 2024 sebesar Rp. 1.904.561.000,- mengalami kenaikan sebesar Rp. 84.475.000,- atau 4,44%. Kenaikan anggaran ini disebabkan karena adanya penambahan kebutuhan belanja modal. Disamping



itu juga, MAN 2 Kebumen melaksanakan capaian kinerja lainnya yang berhasil memperoleh apresiasi dan penghargaan dari instansi lain, diantaranya Indikator Sasaran Kinerja nilai capaian indikator kinerja pelaksanaan anggaran pada tahun 2025 yaitu mendapatkan penghargaan sebagai unit dengan kinerja terbaik dalam capaian IKPA semester I tahun 2025 dari Kantor Wilayah Direktorat Jenderal Perbendaharaan Provinsi Jawa Tengah serta satuan kerja dengan nilai IKPA terbaik tahun 2025 dari KPPN Purworejo.





DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
KATA PENGANTAR	i
RINGKASAN EKSEKUTIF	ii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Maksud dan Tujuan	1
C. Tugas dan Fungsi	2
D. Struktur Organisasi dan Sumber Daya Manusia	3
E. Permasalahan Utama	5
F. Sistematika Pelaporan	6
BAB II PERENCANAAN KINERJA	7
A. Rencana Strategis MAN 2 Kebumen	7
B. Perjanjian Kinerja	12
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	16
A. Capaian Kinerja	16
B. Realisasi Anggaran	47
C. Capaian Kinerja Lainnya	48
BAB IV PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran–saran	50
LAMPIRAN	
1. SK Renstra 2025-2029;	
2. Perjanjian Kinerja 2025;	
3. Capaian Kinerja Tahun 2025	



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam upaya mewujudkan visi dan misi organisasi, setiap unit kerja pemerintah dituntut untuk menyelenggarakan *good governance* (tata kelola pemerintahan yang baik) yang salah satu komponennya akuntabilitas. Guna mewujudkan akuntabilitas dimaksud, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah mengamanatkan bahwa pelaporan kinerja merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang diamanatkan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran, oleh karena itu, setiap kementerian/lembaga harus melaporkan kinerjanya.

Laporan kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025 merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi sebagai salah satu unit di lingkungan Kementerian Agama RI yang mempunyai tugas membantu Menteri Agama dalam menyelenggarakan sebagian tugas umum pemerintah dan pembangunan di bidang agama. Dalam rangka pelaksanaan tugas, MAN 2 Kebumen telah melaksanakan indikator kinerja sasaran program dan indikator kinerja sasaran kegiatan yang dituangkan ke dalam dokumen Perjanjian Kinerja.

Pelaporan dan analisis atas capaian kinerja dilakukan secara komprehensif, yang akan disajikan pada bagian akhir laporan sebagai upaya ke depan yang akan ditempuh MAN 2 Kebumen untuk meningkatkan dan mengakselerasi capaian kinerja di masa mendatang.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan laporan ini sebagai bentuk pertanggungjawaban akuntabilitas kinerja MAN 2 Kebumen dalam melaksanakan tugas dan fungsi



serta pengelolaan anggaran untuk mencapai sasaran/target yang telah ditetapkan selama tahun 2025.

Tujuan dari penyusunan laporan ini untuk menggambarkan hasil evaluasi atas pencapaian kinerja MAN 2 Kebumen dan dukungan terhadap sasaran program selama tahun 2025, yang selanjutnya dijadikan bahan masukan dalam penetapan kebijakan dan strategi pada tahun berikutnya.

C. Tugas Dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama (PMA) Nomor 90 Tahun 2013 jo. PMA Nomor 66 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah, MAN 2 Kebumen mempunyai tugas melaksanakan tugas dan fungsi Kementerian Agama dalam sebagai satuan kerja berdasarkan kebijakan Menteri Agama dan Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan. Dalam melaksanakan tugas tersebut, MAN 2 Kebumen menyelenggarakan fungsi:

1. Mengemban amanah sebagai sekolah umum berciri khas islam, yang menyelenggarakan pendidikan mapel-mapel umum dan pendidikan mapel- mapel PAI;
2. Mengemban amanah sebagai madrasah yang mengembangkan kemampuan akademik dan non akademik berdasarkan prinsip pendidikan *multiple intelligence*;
3. Mengemban amanah sebagai madrasah ketrampilan; dan
4. Mengemban amanah untuk meningkatkan kemampuan tahfidh, mengintegrasikan nilai-nilai ramah anak, cinta dan peduli lingkungan serta menanamkan akhlakul karimah berdasarkan nilai-nilai islam.

Dalam melaksanakan kegiatannya, Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai lima Budaya Kerja Kementerian Agama, sebagai berikut:

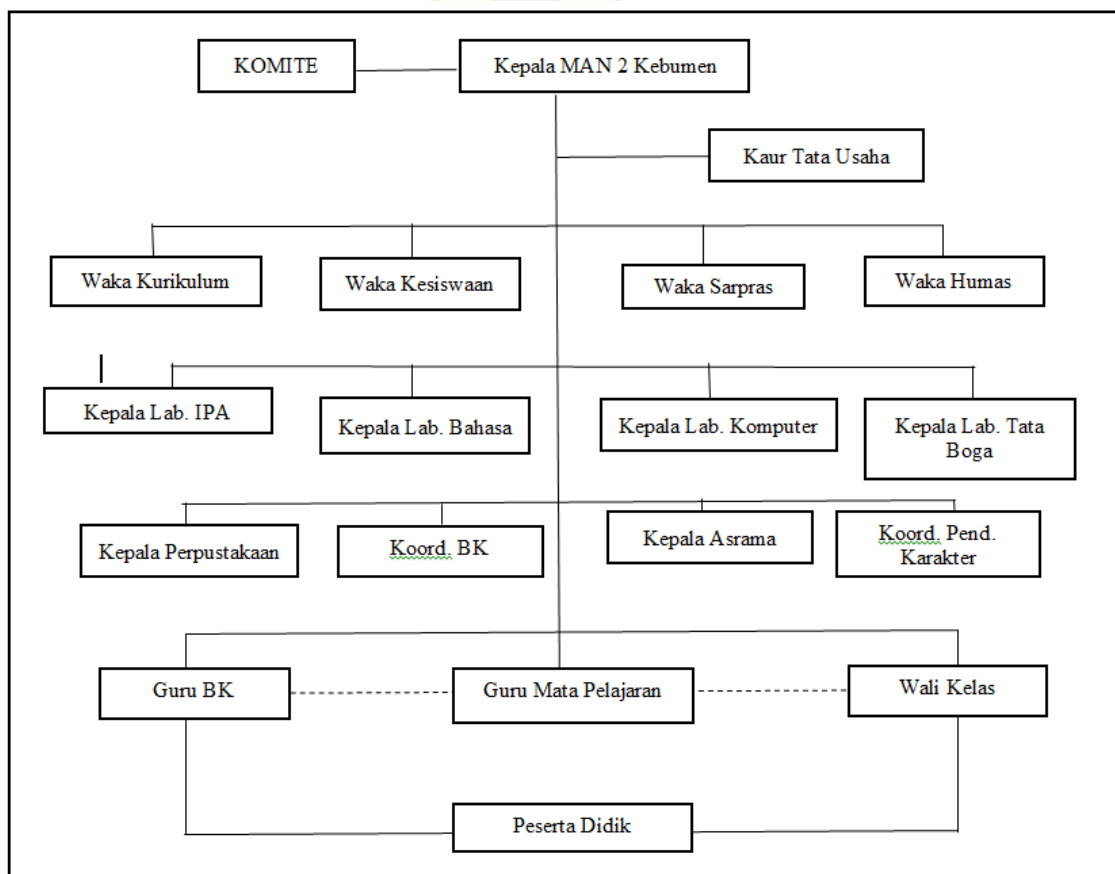
1. Integritas : Keselarasan antara hati, pikiran, perkataan, dan perbuatan yang baik dan benar;
2. Profesionalitas : Bekerja secara disiplin, kompeten, dan tepat waktu dengan hasil terbaik;

3. Inovasi : Menyempurnakan yang sudah ada dan mengkreasi hal baru yang lebih baik;
4. Tanggung Jawab : Bekerja secara tuntas dan konsekuen; dan
5. Keteladanan : Menjadi contoh yang baik bagi orang lain.

D. Struktur Organisasi dan Sumber Daya Manusia

Susunan Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen adalah sebagai berikut:

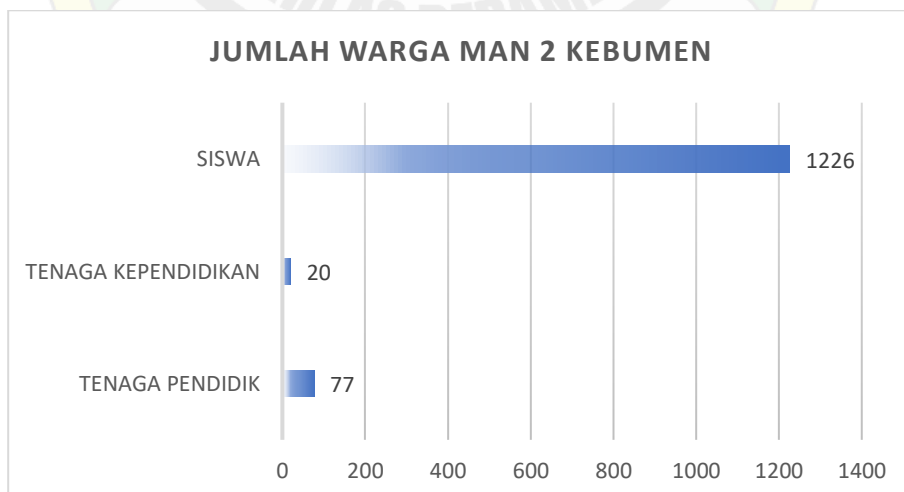
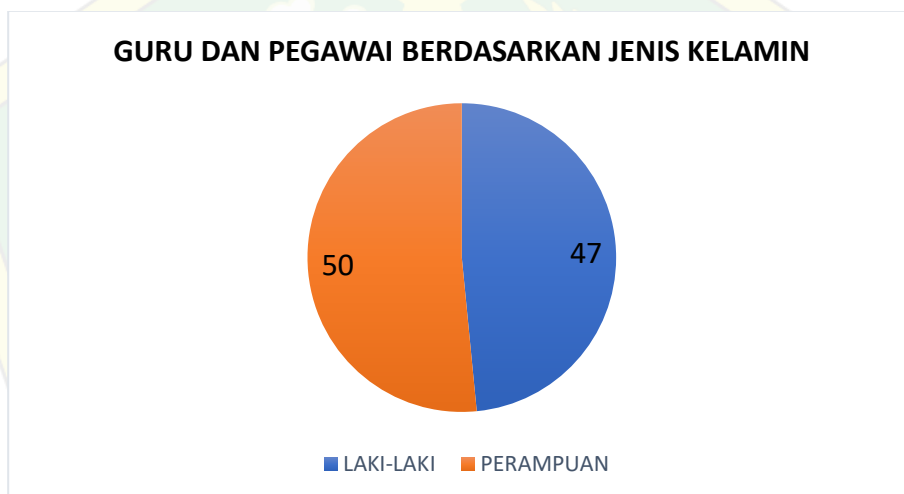
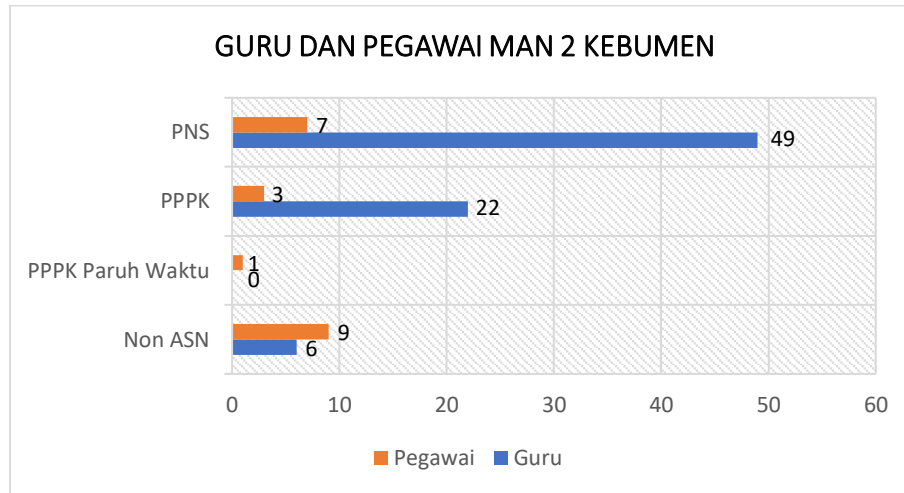
Gambar. Struktur Organisasi MAN 2 Kebumen

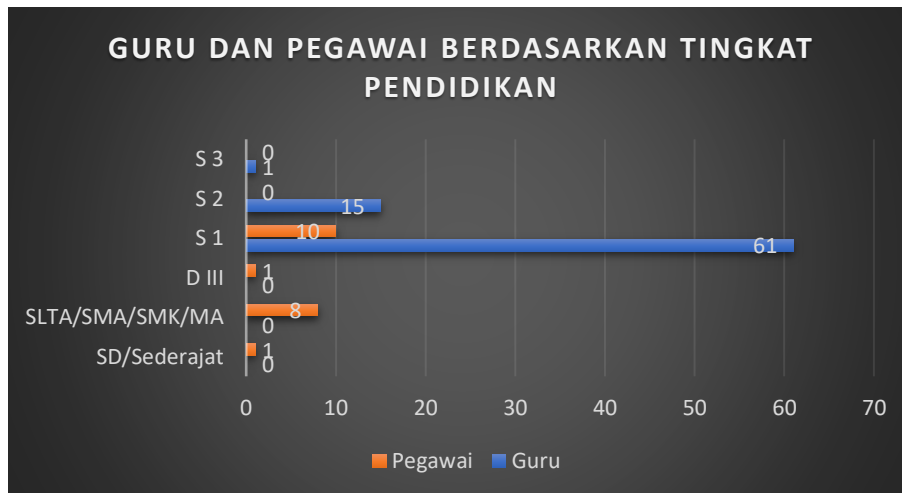


Dalam melaksanakan tugas dan fungsi tersebut, MAN 2 Kebumen mempunyai susunan organisasi personalia sumber daya manusia yang terdiri dari pimpinan tertinggi yaitu Kepala Madrasah yang dibantu oleh Kepala Urusan Tata Usaha dan 4 Wakil Kepala yaitu Wakil Kepala Bidang Kurikulum, Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, Wakil Kepala Bidang Hubungan Masyarakat, Wakil Kepala Bidang Sarana Prasarana. Untuk mendukung pelaksanaan operasional organisasi, sampai dengan 31 Desember 2025 Madrasah Aliyah



Negeri 2 Kebumen memiliki jumlah guru dan pegawai sebanyak 97 orang terdiri dari 47 orang pria dan 50 orang wanita seperti tergambar dalam diagram berikut:





E. Permasalahan Utama

Dalam melaksanakan aspek strategis, MAN 2 Kebumen sebagai salah satu unit kerja pada Kementerian Agama mengalami beberapa kendala atau permasalahan untuk mengakselerasi kegiatan dalam upaya pencapaian program dan kegiatan prioritas baik yang bersifat nasional maupun bersifat internal.

Tabel 1.1 Kendala dan Permasalahan Utama MAN 2 Kebumen

No	Permasalahan Utama	Kendala	Tindak Lanjut
1	Keterbatasan sarana prasarana pada madrasah	Keterbatasan lahan, sarana olahraga, parkir dan laboratorium yang kurang representatif	<ul style="list-style-type: none"> • Pemeliharaan rutin sarana prasarana yang ada. • Mengajukan proposal bantuan kepada pihak terkait.
2	Rendahnya ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Rendahnya minat ASN untuk mendapatkan penghargaan pegawai teladan/inspirasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi dan mengirimkan pegawai untuk mengikuti kompetisi baik internal di Kemenag, Pemda atau lembaga lain yang diakui



F. Sistematika Pelaporan

Laporan Kinerja ini disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

BAB I PENDAHULUAN

Bagian ini menyajikan penjelasan umum organisasi dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issues*) yang sedang dihadapi organisasi.

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Pada bab ini diuraikan ringkasan/ikhtisar perjanjian kinerja tahun yang berjalan.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Bab ini dibagi menjadi tiga bagian, yaitu:

- a) **Bagian 1, Capaian Kinerja Organisasi**, yang menguraikan capaian kinerja MAN 2 Kebumen untuk setiap pernyataan kinerja sasaran program MAN 2 Kebumen Tahun 2025 sesuai dengan hasil pengukuran kinerja dan analisis serta evaluasi terhadap capaian kinerja tersebut;
- b) **Bagian 2, Capaian Kinerja Lainnya**, yang menguraikan tentang capaian kinerja monumental yang tidak terdapat dalam perjanjian kinerja dan menjadi indikator keberhasilan MAN 2 Kebumen; dan
- c) **Bagian 3, Capaian Anggaran**, yang menguraikan tentang anggaran yang digunakan untuk mewujudkan kinerja MAN 2 Kebumen sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025.

BAB IV PENUTUP

Bagian ini menguraikan tentang kesimpulan umum atas capaian kinerja MAN 2 Kebumen selama Tahun 2025 dan rekomendasi untuk perbaikan kinerja di tahun selanjutnya.



BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis MAN 2 Kebumen

Visi MAN 2 Kebumen Tahun 2025-2029 *“Terwujudnya Peserta Didik yang Luhur Pekerti dan Unggul Prestasi”* dalam rangka Mewujudnya Masyarakat yang Rukun, Maslahat, dan Cerdas Menuju Indonesia Emas 2045”

Indikator ketercapaian visi MAN 2 Kebumen adalah sebagai berikut:

1. Luhur Pekerti

- a. Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT;
- b. Senantiasa bersyukur atas nikmat dan karunia Allah SWT;
- c. Senantiasa mengaitkan semua ucapan dan tindakannya dengan kehidupan akherat;
- d. Senantiasa berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu;
- e. Senantiasa melaksanakan ibadah tepat waktu;
- f. Menunjukkan sikap tawakal kepada Allah SWT setelah melakukan usaha;
- g. Senantiasa memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;
- h. Menjaga diri dari perbuatan tercela dan memiliki rasa malu;
- i. Patuh pada tata tertib, menunjukkan sikap disiplin, ikhlas dan menjadi teladan;
- j. Menunjukkan sikap sederhana, bersahaja, rendah hati dan sabar;
- k. Menghargai keberagaman, menerapkan nilai-nilai kebersamaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bemegara;
- l. Senantiasa berperilaku jujur dan bertanggung jawab;
- m. Senantiasa menebarkan perdamaian;
- n. Senantiasa berbaik sangka dan peduli kepada sesama;
- o. Senantiasa santun, menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda;
- p. Senantiasa mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan;
- q. Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain;



- r. Meminta izin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain;
 - s. Berikap toleran dan menghindari fanatisme berlebihan dalam beragama;
 - t. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya;
 - u. Dapat menerima kekurangan dan dapat memaafkan kesalahan orang lain;
 - v. Terbuka terhadap perubahan atau kesediaan untuk menerima sesuatu yang baru;
 - w. Menerapkan hidup bersih, sehat, bugar, aman, dan memanfaatkan waktu dengan baik;
 - x. Senantiasa menempatkan sesuatu sesuai kedudukan tempat dan sifatnya;
 - y. Senantiasa berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
2. Unggul Prestasi
- a. Memiliki prinsip dan sikap hidup serta rasional;
 - b. Mencintai ilmu, terbuka dan berpikiran maju;
 - c. Menunjukkan kemampuan berpikir logis, kritis, kreatif, dan inovatif;
 - d. Menunjukkan kemampuan belajar secara mandiri sesuai dengan potensi yang dimilikinya;
 - e. Memahami kekurangan dan kelebihan diri sendiri;
 - f. Menunjukkan kemampuan menganalisis gejala alam dan sosial dan memecahkan masalah dengan bertanggung jawab;
 - g. Menghargai tugas dan pekerjaan serta memiliki kemampuan untuk berkarya;
 - h. Berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif;
 - i. Mengerjakan tugas-tugas individu maupun kelompok tepat waktu;
 - j. Mengikuti kaidah berbahasa tulis dan lisan dengan baik dan benar;
 - k. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain;



- l. Mencari, memahami dan menerapkan informasi secara logis, kritis, kreatif dan bijaksana;
- m. Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan;
- n. Memiliki jiwa kewirausahaan (entrepreneurship);
- o. Ulet, hemat dan menghargai waktu;
- p. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu;
- q. Mampu membuat keputusan dengan cepat dan tepat;
- r. Senantiasa optimis dan tidak mudah putus asa;
- s. Beral presentasi di depan umum;
- t. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan;
- u. Tidak tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas;
- v. Tidak mudah menyalahkan menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat;
- w. Unggul dalam persaingan akademik dan non akademik;
- x. Unggul dalam melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi.

Misi Madrasah

1. Menumbuhkembangkan pemahaman, penghayatan, pengamalan agama dan semangat religius yang akan menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak;
2. Mengembangkan siswa berpikir logis, kreatif, inovatif dan bijaksana serta bertanggung jawab dalam memecahkan masalah;
3. Menumbuhkembangkan budays optimis, semangat, cermat, berani, ulet, disiplin, dan bertanggung jawab dalam semua aspek kehidupan;
4. Menumbuhkembangkan budaya literasi dan numerasi;
5. Mengembangkan budaya jujur dan bersih melayani sepenuh hati;
6. Mengembangkan sikap akhlakul karimah dalam pergaulan baik di lingkungan madrasah, keluarga maupun masyarakat serta cinta lingkungan hidup;
7. Mengembangkan potensi akademik/non akademik dan *life skill* secara optimal sesuai dengan bakat dan minat serta meningkatkan daya saing masuk ke Perguruan Tinggi.



**Tabel 2.1 Sasaran Kegiatan (SK)
dan Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)**

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	
Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan	1	Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik
Meningkatnya sarana dan prasarana satuan Pendidikan keagamaan yang berkualitas	1	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memperoleh peningkatan sarana prasarana
	2	Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah
	3	Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah
Meningkatnya layanan Pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan system penilaian Pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan	1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk : a. Literasi Membaca b. Numerasi
	2	Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu
	3	Nilai survei karakter madrasah
	4	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler
	5	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)
	6	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan
	7	Nilai akreditasi madrasah
	8	Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional
	9	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional
	10	Nilai Survei Lingkungan Belajar
	11	Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan
	12	Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional
	13	Persentase lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri
	14	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran



Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	
Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	1	Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik
	2	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP
	3	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal
	4	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil
	5	Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil
	6	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik
	7	Persentase guru yang meningkat jenjang karir
	8	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)
Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1	Nilai Kinerja Anggaran
Meningkatnya Kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar
	2	Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75
Meningkatnya kualitas tata Kelola keuangan dan BMN	1	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran
	2	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan
	3	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu
Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1	Indeks Profesionalisme ASN
	2	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif
Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses
	2	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap
Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi	1	Persentase peningkatan jumlah konten Pendidikan yang dipublikasi
Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	1	Persentase data statistik yang dipublikasi



B. Perjanjian Kinerja

Perjanjian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025 disusun dengan mencantumkan Indikator Kinerja dan Target Kinerja dengan memperhatikan dokumen pelaksanaan anggaran sesuai dengan amanat Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014. Pada dokumen Perjanjian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025 telah ditetapkan 11 Sasaran Kegiatan dan 38 Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan sebagaimana dokumen yang telah ditetapkan.

Perjanjian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025 merupakan dokumen yang berisikan penugasan dari Kantor Kementerian Agama kabupaten Kebumen untuk melaksanakan program/kegiatan yang diamanatkan disertai dengan indikator kinerja. Melalui perjanjian kinerja, terwujudlah komitmen MAN 2 Kebumen selaku penerima amanah dan merupakan kesepakatan antara MAN 2 Kebumen dan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kebumen selaku pemberi amanah atas kinerja terukur tertentu berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia pada MAN 2 Kebumen. Kinerja yang disepakati dalam perjanjian kinerja tidak dibatasi pada kinerja yang dihasilkan atas kegiatan tahun bersangkutan, tetapi termasuk kinerja (*outcome*) yang seharusnya terwujud akibat kegiatan tahun-tahun sebelumnya, sehingga berkesinambungan, untuk menjamin tercapainya sasaran dan target MAN 2 Kebumen secara optimal dan tepat waktu.

Dalam penyusunan sasaran strategis selalu mengacu kepada visi misi Kementerian Agama, sasaran strategis telah ditetapkan dan mengacu kepada Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1361 Tahun 2025 tentang Perubahan Keputusan Menteri Agama Nomor 1100 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029. Dalam Rencana Strategis Tahun 2025-2029 MAN 2 Kebumen telah menetapkan 11 (sebelas) Sasaran Kegiatan ditetapkan 38 (tiga puluh delapan) Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK).

Gambaran IKSK tertuang dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2025 yang telah disepakati/diperjanjikan, sebagaimana disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 2.2 Perjanjian Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen
Tahun 2025**

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Target
1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan	1 Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik	7%
2	Meningkatnya sarana dan prasarana satuan Pendidikan keagamaan yang berkualitas	1 Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	3%
		2 Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah	3%
		3 Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah	69
3	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan	1 Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk : a. Literasi Membaca b. Numerasi	77,2
		2 Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu	87%
		3 Nilai survei karakter madrasah	58,3
		4 Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	142
		5 Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	5%
		6 Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	85%
		7 Nilai akreditasi madrasah	94
		8 Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional	10%
		9 Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	10%
		10 Nilai Survei Lingkungan Belajar	68
		11 Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan	120



No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan		Target
		12	Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional	7
		13	Persentase lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri	52%
		14	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	40
4	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	1	Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	75%
		2	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	1:18
		3	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	90%
		4	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	85%
		5	Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	100%
		6	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	100%
		7	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	27%
		8	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	12%
5	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1	Nilai Kinerja Anggaran	99
6	Meningkatnya Kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	85%
		2	Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75	79
7	Meningkatnya kualitas tata Kelola keuangan dan BMN	1	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95
		2	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	100%
		3	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	100%



No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan		Target
8	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1	Indeks Profesionalisme ASN	81
		2	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5
9	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	75%
		2	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	90%
10	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi	1	Persentase peningkatan jumlah konten Pendidikan yang dipublikasi	4%
11	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	1	Persentase data statistik yang dipublikasi	78%

Sesuai dengan Surat pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Petikan Tahun Anggaran 2025 Nomor: SP DIPA-025.04.2.417332/2025 tanggal 02 Desember 2024 MAN 2 Kebumen mengelola anggaran sebesar Rp. 1.989.036.000 Dalam rangka upaya mewujudkan kinerja yang telah diperjanjikan pada Perjanjian Kinerja Tahun 2025, ditetapkanlah RKA Tahun 2025, yang terdiri dari 2 program sebagai berikut:

Tabel 2.3 Tabel Anggaran

Program dan Kegiatan	Anggaran
Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	Rp 1.790.436.000
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	Rp 1.790.436.000
Program Dukungan Manajemen	Rp 198.600.000
Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp 198.600.000
Jumlah seluruh	Rp 1.989.036.000



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Capaian Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)

Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK) merupakan ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama Kementerian Agama sesuai dengan tugas fungsi serta mandat (*core business*) yang diemban. IKSK dipilih dari seperangkat indikator kinerja yang berhasil diidentifikasi dengan memperhatikan proses bisnis dan kriteria indikator kinerja yang baik. Indikator Kinerja pada tingkat MAN 2 Kebumen adalah indikator hasil (*outcome*) dan dampak (*impact*) yang akan dicapai pada Tahun 2025 sesuai tugas, fungsi dan kewenangan MAN 2 Kebumen Tahun 2025.

Pengukuran Kinerja

Salah satu pondasi utama dalam pengelolaan birokrasi adalah pengukuran kinerja sebagai cara untuk menjamin adanya peningkatan layanan publik dan akuntabilitas dengan melakukan klarifikasi outcome. Pengukuran kinerja dilakukan dengan membandingkan antara kinerja aktual (fakta yang ada) dengan kinerja yang diharapkan (target). Pengukuran ini dilakukan secara berkala, yaitu triwulanan dan tahunan. Dalam rangka mempertanggungjawabkan kinerja, dilakukan pengukuran terhadap indikator berdasarkan satuan ukurnya masing-masing, yaitu:

- a. Pengukuran indikator yang dinyatakan dalam satuan indeks diperoleh dari hasil survei, baik internal maupun eksternal.
- b. Pengukuran indikator yang dinyatakan dalam satuan angka/rerata/predikat/opini diperoleh dari data sekunder/pihak/instansi yang berwenang.
- c. Pengukuran indikator yang dinyatakan dalam satuan persentase diperoleh dari jumlah capaian dibanding total jumlah satuan masing-masing indikator.
- d. Batas atas capaian kinerja mengacu pada Keputusan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan



Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama adalah 120% dan batas bawah capaian kinerja adalah 0%. Untuk menetapkan kategori capaian kinerja telah ditetapkan empat kategori capaian kinerja sebagaimana tabel berikut:

Tabel 3.1 Kategori Capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai	Kode
1	Sangat Baik	>100-120	Biru
2	Baik	80-100	Hijau
3	Cukup	50-79,99	Kuning
4	Kurang	<50	Merah

Adapun rerata capaian kinerja Madrasah Negeri 2 Kebumen Tahun 2025 sebagaimana tabel berikut:

Tabel 3.2 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan				
	a. Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik	7%	7%	100	Baik
Rerata Capaian SK 1				100	Baik
2	Meningkatnya sarana dan prasarana satuan pendidikan keagamaan yang berkualitas				
	a. Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	3%	3%	100	Baik
	b. Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah	3%	3%	100	Baik
	c. Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah	69	69	100	Baik
Rerata Capaian SK 2				100	Baik
3	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan				
	a. Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a. literasi membaca b. numerasi	77,2	77,2	100	Baik
	b. Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu	87	87	100	Baik
	c. Nilai survei karakter madrasah	58,3	58,3	100	Baik
	d. Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	142	142	100	Baik
	e. Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	5	5	100	Baik
	f. Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan	85	85	100	Baik

LAPORAN KINERJA TAHUN 2025
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN
KAB. KEBUMEN



NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
	berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan				
	g. Nilai akreditasi madrasah	94	94	100	Baik
	h. Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional	10%	10%	100	Baik
	i. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	10%	10%	100	Baik
	j. Nilai Survei Lingkungan Belajar	68	68	100	Baik
	k. Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan	120	120	100	Baik
	l. Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional	7%	7%	100	Baik
	m. Persentase lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri	52%	52%	100	Baik
	n. Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	40%	40%	100	Baik
Rerata Capaian SK 3				100	Baik
4	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan Pendidikan				
	a. Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	75%	75,32%	100,43	Sangat Baik
	b. Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	1:18	1:18	100	Baik
	c. Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	90%	90%	100	Baik
	d. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	85%	85%	100	Baik
	e. Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	100%	100%	100	Baik
	f. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	100%	100%	100	Baik
	g. Persentase guru yang meningkat jenjang karir	27%	28,57%	105,81	Sangat Baik
	h. Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	12	12,97%	108,08	Sangat Baik
Rerata Capaian SK 4				101,79	Sangat Baik
5	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran				
	a. Nilai Kinerja Anggaran	99	100	101,01	Sangat Baik
Rerata Capaian SK 5				101,01	Sangat Baik
6	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi				
	a. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	85%	85%	100	Baik
	b. Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75	79	79	100	Baik
Rerata Capaian SK 6				100	Baik
7	Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN				
	a. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	100	105,26	Sangat Baik
	b. Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	100%	100%	100	Baik
	c. Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	100%	100%	100	Baik



NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
Rerata Capaian SK 7				101,75	Sangat Baik
8	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)				
	a. Indeks Profesionalisme ASN	81	81	100	Baik
	b. Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5	5	100	Baik
Rerata Capaian SK 8				100	Baik
9	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa				
	a. Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	75%	75%	100	Baik
	b. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	90%	90%	100	Baik
Rerata Capaian SK 9				100	Baik
10	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi				
	a. Persentase peningkatan jumlah konten pendidikan yang dipublikasi	4%	4%	100	Baik
Rerata Capaian SK 10				100	Baik
11	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi				
	a. Persentase data statistik yang dipublikasi	78%	78%	100	Baik
Rerata Capaian SK 11				100	Baik
CAPAIAN KINERJA		100,57% (Sangat Baik)	TOTAL ANGGARAN	1,989,036,000	
CAPAIAN REALISASI ANGGARAN		100%	TOTAL REALISASI ANGGARAN	1,989,032,659	

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai capaian kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025 sebesar 100,57% dengan 11 (sebelas) sasaran kegiatan dan 38 (tiga puluh delapan) indikator kinerja sasaran kegiatan, dengan penjelasan capaian masing-masing sasaran dan indikator sebagai berikut:

1. Sasaran Kegiatan 1: Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan

Sasaran kegiatan ini memiliki 1 (satu) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik. Perbandingan Target dan realisasi pada IKSK Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik yang artinya bahwa pada sasaran kegiatan Meningkatnya akses dan



penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan, capaian kinerja telah sesuai target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.1 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan				
	Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik	7%	7%	100	Baik
Rerata Capaian SK 1				100	Baik

Tabel 3.4.1 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik	%	7	7	Sama	19	100	Baik

Tabel 3.5.1 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik	7%	7%	100	Kualitas Output yang Terukur. Lulusan dengan predikat "Sangat Baik" menunjukkan bahwa proses pembelajaran di MAN 2 Kebumen berhasil mencetak kader unggulan yang memenuhi standar kompetensi kognitif dan spiritual yang ketat.	Melakukan pemetaan (<i>mapping</i>) kemampuan siswa sejak kelas X untuk pemberian perlakuan khusus bagi siswa potensial.

Capaian Kinerja pada IKSK Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik diantaranya sudah dilakukan:



1. Penambahan jam pembelajaran bagi kelas XII
Untuk meningkatkan hasil belajar, telah dilakukan penambahan jam belajar bagi kelas XII. Madrasah juga mengundang mentor untuk mendampingi murid dalam pembelajaran.
2. Doa Bersama dan Mujahadah
Untuk meningkatkan kesiapan mental bagi murid dalam menghadapi Assesmen Nasional, madrasah mengadakan doa bersama dan mujahadah. dalam kegiatan ini juga menghadirkan motivator untuk meningkatkan motivasi belajar.

2. Sasaran Kegiatan 2: Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan

Sasaran kegiatan ini ada 3 (tiga) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memperoleh peningkatan sarana prasarana; (2) Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah; dan (3) Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah. Perbandingan target dan realisasi pada IKSK (1) Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memperoleh peningkatan sarana prasarana; (2) Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah; dan (3) Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik, sehingga memperoleh rerata capaian 100% yang artinya bahwa pada sasaran kegiatan meningkatnya sarana dan prasarana satuan pendidikan keagamaan yang berkualitas, capaian kinerja telah sesuai dari target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.2 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
2	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan				
	a. Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	3%	3%	100	Baik



NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
	b. Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah	3%	3%	100	Baik
	c. Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah	69	69	100	Baik
Rerata Capaian SK 2				100	Baik

Tabel 3.4.2 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	%	3	3	Sama	11	100	Baik
Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah	%	3	3	Sama	8	100	Baik
Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah	Nilai	69	69	Sama	85	100	Baik

Tabel 3.5.2 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik	3%	3%	100	Meningkatnya Mutu Pendidikan Umum Berciri Khas Agama, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Keagamaan	Mempertahankan Mutu Pendidikan Umum Berciri Khas Agama, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Keagamaan yang sudah dicapai
Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah	3%	3%	100	madrasah mampu menarik minat calon siswa dan mempertahankan siswa yang ada	Meningkatkan/ Mempertahankan Jumlah siswa
Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah	69	69	100	layanan kesehatan sekolah telah berjalan efektif dan efisien	Meningkatkan pelayanan Kesehatan di madrasah



Capaian kinerja pada kasaran kegiatan meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan, MAN 2 Kebumen sudah melaksanakan:

1. Pembangunan atau penyediaan sarpras berupa Pembangunan Asrama.
2. Melaksanakan sosialisasi PPDB ke SMP/MTs untuk menjaring siswa.
3. Membersihkan ruang UKS, menyediakan alat pemeriksaan (timbangan, pengukur tinggi badan, termometer), dan kelengkapan obat-obatan.
4. Pemeriksaan berkala (skrining kesehatan mata, telinga, gigi, status gizi) dan Penyuluhan kesehatan dan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) dengan bekerjasama dengan Puskesmas.

Tabel Luas Tanah dan Bangunan MAN 2 Kebumen

No	Sertifikat dan Alamat	Luas Tanah	Luas Bangunan	Luas Tanah yang Belum Dibangun
1	Hak pakai No 2 Propinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Kelurahan Panjer 1975	3620	2906	714
2	Hak pakai No 23 Propinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Kelurahan Panjer 1982	2255	1527	728
3	Hak pakai No 35 Propinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Kelurahan Panjer 1992	1413	1033	380
4	Hak pakai No 48 Propinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Kelurahan Panjer 2000	533	190	343
5	Hak pakai No 00052 Propinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Kelurahan Panjer 2007	166	0	166
6	Hak pakai No 48 Propinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Kelurahan Panjer 2020	533	0	533
Jumlah		8520	5656	2864

Tabel Sarana dan Prasarana MAN 2 Kebumen

No	Nama Barang	Luas Berdasarkan KIB	M ²	Jumlah Ruangan	Jumlah M ²
1	Ruang Kelas	72	M ²	39	2808
2	Ruang Perpustakaan	144	M ²	1	144
3	Ruang Laboratorium Biologi	72	M ²	1	72
4	Ruang Laboratorium Fisika	100	M ²	1	100
5	Ruang Laboratorium Kimia	182	M ²	1	182
6	Ruang Laboratorium Komputer	72	M ²	1	72

LAPORAN KINERJA TAHUN 2025
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN
KAB. KEBUMEN



7	Ruang Laboratorium Bahasa	72	M ²	1	72
8	Ruang Galeri	60	M ²	1	60
9	Asrama Putri	858	M ²	1	858
10	Asrama Putra	70	M ²	1	70
11	Ruang Foto Copy dan Garasi	30	M ²	1	30
12	Ruang Aula	364	M ²	1	364
13	Ruang Pimpinan	38	M ²	1	38
14	Ruang Guru	225	M ²	1	225
15	Ruang Tata Usaha Lt. 1	190	M ²	1	190
16	Ruang Tata Usaha Lt.2	60	M ²	1	60
17	Tempat Ibadah	180	M ²	1	180
18	Ruang BK	60	M ²	1	60
19	Ruang UKS	30	M ²	1	30
20	Ruang OSIS	30	M ²	1	30
21	Ruang Pramuka	30	M ²	1	30
22	Ruang PKS	30	M ²	1	30
23	Ruang Keterampilan	50	M ²	1	50
24	Gudang	115	M ²	1	115
25	Jamban	2,38	M ²	55	130,9
26	Pos Keamanan	2,25	M ²	1	2,25
27	Ruang Dapur	30	M ²	1	30
28	Tempat Bermain/Berolahraga	1340	M ²	1	1340
29	Tempat Parkir 2 (Guru dan Pegawai)	166	M ²	1	166
30	Tempat Parkir 1 (Peserta Didik)	534	M ²	1	534
31	Ruang Sirkulasi	2918	M ²	1	2918
Jumlah					10991.15



Gambar: Gedung Asrama, Gedung Kelas Digital dan Masjid MAN 2 Kebumen



*Gambar: Ruang Kepala Madrasah, Aula Madrasah, Aula Asrama dan Perpustakaan
MAN 2 Kebumen*

3. Sasaran Kegiatan 3: Meningkatkan layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan

Sasaran kegiatan ini ada 13 (tiga belas) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: (a) literasi membaca (b) numerasi, (2) Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu, (3) Nilai survei karakter madrasah, (4) Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler, (5) Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui



kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab), (6) Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan, (7) Nilai akreditasi madrasah, (8) Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional, (9) Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional, (10) Nilai Survei Lingkungan Belajar, (11) Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan, (12) Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional, (13) Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran. Perbandingan Target dan realisasi pada IKSK (1) Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: (a) literasi membaca (b) numerasi, (2) Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu, (3) Nilai survei karakter madrasah, (4) Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler, (5) Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab), (6) Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan, (7) Nilai akreditasi madrasah, (8) Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional, (9) Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional, (10) Nilai Survei Lingkungan Belajar, (11) Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan, (12) Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional, (13) Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik, sehingga memperoleh rerata capaian 100% yang artinya bahwa pada sasaran kegiatan meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian



kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan, capaian kinerja telah sesuai dari target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.3 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
3	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan				
	a. Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a. literasi membaca b. numerasi	77,2	77,2	100	Baik
	b. Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu	87%	87%	100	Baik
	c. Nilai survei karakter madrasah	58,3	58,3	100	Baik
	d. Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	142	142	100	Baik
	e. Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	5%	5%	100	Baik
	f. Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	85%	85%	100	Baik
	g. Nilai akreditasi madrasah	94	94	100	Baik
	h. Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional	10%	10%	100	Baik
	i. Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	10%	10%	100	Baik
	j. Nilai Survei Lingkungan Belajar	68	68	100	Baik
	k. Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan	120	120	100	Baik
	l. Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional	7	7	100	Baik
	m. Persentase lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri	52%	52%	100	Baik
n. Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	40%	40%	100	Baik	
Rerata Capaian SK 3				100	Baik



Tabel 3.4.3 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a. literasi membaca b. numerasi	Nilai	77,2	77,2	Sama	81	100	Baik
Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu	%	87	87	Sama	100	100	Baik
Nilai survei karakter madrasah	Nilai	58,3	58,3	Sama	60	100	Baik
Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	Jumlah	142	142	Sama	180	100	Baik
Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	%	5	5	Sama	7	100	Baik
Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	%	85	85	Sama	100	100	Baik
Nilai akreditasi madrasah	Nilai	94	94	Sama	95	100	Baik
Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional	%	10	10	Sama	12	100	Baik
Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	10	10	Sama	12,5	100	Baik
Nilai Survei Lingkungan Belajar	%	68	68	Sama	72	100	Baik
Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan	Jumlah	120	120	Sama	170	100	Baik
Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional	Jumlah	7	7	Sama	11	100	Baik
Persentase lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri	%	52	52	Sama	61	100	Baik
Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	%	40	40	Sama	65	100	Baik



Tabel 3.5.3 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk: a. literasi membaca b. numerasi	77,2	77,2	100	Secara umum, capaian indikator menunjukkan tren positif dalam peningkatan mutu pembelajaran, penguatan karakter, dan pengembangan kompetensi peserta didik. Nilai asesmen kompetensi nasional, survei karakter madrasah, serta survei lingkungan belajar berada pada kategori cukup baik. Partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, kepramukaan dan kompetisi terus meningkat, meskipun belum merata.	Pemerataan kualitas implementasi kurikulum adaptif, optimalisasi digitalisasi pembelajaran, peningkatan jumlah karya ilmiah dan inovasi siswa, serta konsistensi pencapaian prestasi di tingkat nasional dan Internasional. Meningkatkan SDM, sarana pendukung, dan budaya riset.
Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu	87	87	100		
Nilai survei karakter madrasah	58,3	58,3	100		
Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	142	142	100		
Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	5	5	100		
Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	85	85	100		
Nilai akreditasi madrasah	94	94	100		
Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional	10	10	100		
Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	10	10	100		
Nilai Survei Lingkungan Belajar	68	68	100		
Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan	120	120	100		
Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional	7	7	100		
Persentase lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri	52	52	100		
Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	40	40	100		

Capaian Kinerja pada sasaran kegiatan meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan, MAN 2 Kebumen sudah melaksanakan:

1. Memperkuat sistem penilaian pendidikan yang objektif, transparan, dan berbasis data hasil asesmen nasional serta survei karakter dan lingkungan belajar.
2. Mengoptimalkan evaluasi dan pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif, kontekstual, berbasis cinta kemanusiaan, serta pelestarian lingkungan.
3. Meningkatkan pembinaan bakat dan minat siswa melalui ekstrakurikuler, kepramukaan, program talenta, dan kompetisi berjenjang.
4. Mendorong peningkatan akreditasi madrasah melalui pemenuhan standar mutu pendidikan secara berkelanjutan.
5. Melaksanakan program sukses SNBP untuk meningkatkan siswa diterima di perguruan tinggi negeri.
6. Mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis teknologi dan digitalisasi, termasuk penyediaan dan pemanfaatan materi ajar digital.





Gambar: Pelaksanaan TKA Tahun 2025

4. Sasaran Kegiatan 4: Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan

Sasaran kegiatan ini ada 8 (delapan) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik, (2) Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP, (3) Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal, (4) Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil, (5) Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil, (6) Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik, (7) Persentase guru yang meningkat jenjang karir, (8) Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG). Perbandingan Target dan realisasi pada IKSK (1) Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik mencapai 100,43% melebihi target yang telah direncanakan atau sangat baik, (2) Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP, (3) Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal, (4) Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil, (5) Persentase Kepala



satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil, (6) Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik, sedangkan Perbandingan Target dan realisasi pada IKSK (7) Persentase guru yang meningkat jenjang karir mencapai 105,81% dan (8) Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG) mencapai 108,08% melebihi target yang telah direncanakan atau sangat baik, sehingga memperoleh rerata capaian 101,79% yang artinya bahwa pada sasaran kegiatan meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan, Capaian Kinerja telah sesuai dan melebihi target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.4 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
4	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan				
	a. Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	75%	75,32%	100,43	Sangat Baik
	b. Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	1:18	1:18	100	Baik
	c. Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	90%	90%	100	Baik
	d. Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	85%	85%	100	Baik
	e. Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	100%	100%	100	Baik
	f. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	100%	100%	100	Baik
	g. Persentase guru yang meningkat jenjang karir	27%	28,57%	105,81	Sangat Baik
	h. Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	12%	12,97%	108,08	Sangat Baik
Rerata Capaian SK 4				101,79	Sangat Baik



Tabel 3.4.4 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	%	66,67	75,32	Meningkat	90	100	Baik
Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	Nilai	1:18	1:18	Sama	1:14	100	Baik
Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	%	90	90	Sama	100	100	Baik
Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	%	85	85	Sama	100	100	Baik
Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	%	100	100	Sama	100	100	Baik
Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	%	100	100	Sama	100	100	Baik
Persentase guru yang meningkat jenjang karir	%	28,57	28,57	Sama	30	100	Baik
Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	%	12,97	12,97	Sama	20	100	Baik

Tabel 3.5.4 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	75	75,32	100,43	Peningkatan kualitas dan profesionalitas guru serta tenaga kependidikan. Persentase guru dan guru agama yang memiliki sertifikat pendidik terus meningkat, disertai perbaikan hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) dan Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) dengan predikat minimal terampil.	Pemerataan guru antar satuan pendidikan dan pemenuhan rasio guru terhadap siswa sesuai SNP belum sepenuhnya optimal. Selain itu, peningkatan kualifikasi tenaga kependidikan non-guru, jenjang karier guru, serta jumlah lulusan PPG dengan kategori baik masih
Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	1:18	1:18	100		
Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	90	90	100		
Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	85	85	100		



Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	100	100	100		memerlukan penguatan melalui pembinaan berkelanjutan dan perencanaan SDM yang lebih terarah.
Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	100	100	100		
Persentase guru yang meningkat jenjang karir	27	28,57	105,81		
Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	12	12,97	108,08		

Capaian Kinerja pada sasaran kegiatan meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan, MAN 2 Kebumen diantaranya telah dilakukan:

1. Melakukan pemetaan kebutuhan dan redistribusi guru serta tenaga kependidikan secara proporsional sesuai SNP.
2. Mendorong percepatan sertifikasi pendidik, khususnya bagi guru agama dan guru yang belum tersertifikasi.
3. Mengoptimalkan program peningkatan kompetensi melalui pelatihan, pendampingan AKG/AKK, dan komunitas belajar guru.
4. Meningkatkan pembinaan moderasi beragama bagi guru dan tenaga kependidikan secara terintegrasi dalam pengembangan kompetensi.
5. Memfasilitasi pengembangan karier guru melalui kenaikan pangkat, jabatan fungsional, dan penghargaan berbasis kinerja.
6. Mendorong peningkatan jumlah lulusan PPG dengan kategori baik melalui seleksi, pendampingan, dan monitoring berkelanjutan.

Daftar Guru Lulus dan Belum Lulus Sertifikasi

MAN 2 Kebumen Tahun 2025

No	Nama	NIP	Sertifikasi Pendidik
1	H. Akhmad Taukhid, M.Pd.	196901011998031005	Lulus
2	Drs. Agung Widayat, M.Pd.	196705171995181002	Lulus
3	Dra. Hj. Sari Saraswati	196609181992032003	Lulus
4	H. Mokhammad Fatoni, S.Pd.	196608291991031006	Lulus
5	Hj. Suwanti, S.Pd.	197010051997022005	Lulus
6	Hj. Siti Robiyatun, M.Pd.	197507172000122009	Lulus

LAPORAN KINERJA TAHUN 2025
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN
KAB. KEBUMEN



No	Nama	NIP	Sertifikasi Pendidik
7	Kartina Dati, S.Pd.Si, M.Sc.	198104212006042013	Lulus
8	Windi Astuti, M.Pd.	197905072005012004	Lulus
9	Hj. Diyanti Rochmah Hikmawati, S.Pd.	197304252006042003	Lulus
10	Intarti, M.Pd.	197405292006042005	Lulus
11	Hj. Siti Istikomah, S.Pd.	197407262006042006	Lulus
12	H. Muchamad Solahudin, M.Pd.	197806182002121003	Lulus
13	Tri Kusyanti, S.Pd.Si.	197708132005012001	Lulus
14	Hj. Siti Mukaromah, S.Ag.	197404212006042013	Lulus
15	Suciati, S.Pd.	197601082005012004	Lulus
16	Emmi Kurniasih, S.Pd.	197611072006042007	Lulus
17	Faiq Dwi Harsanto, S.Pd.	197709042006041009	Lulus
18	H. Mohamad Iqbal, S.Pd.	197909202005011004	Lulus
19	Nur Rachmat Kurniadi, S.Pd.	197306222006041009	Lulus
20	Intan Murniningsih, M.Pd.	198001082006042013	Lulus
21	M. Nur Khasan Aini, M.Pd.	197404132006041006	Lulus
22	Ismail Zulkarnain, M.Pd.	197811172007101003	Lulus
23	Kusrini, S.Pd.	198005122007102006	Lulus
24	Khafid, S.Ag.,M.Ag.	197108152006041006	Lulus
25	Muh. Alif Mucharrom, M.Pd.	197502042007011017	Lulus
26	Ety Wahyuningsih, M.Pd.	197511112007012023	Lulus
27	H. Mokh. Fakhruddin Laely, M.Pd.	197506172007101002	Lulus
28	Hj. Siti Afsah, S.Pd.	197511242007012024	Lulus
29	Akhmad Makhsus, M.Pd.	197411042007011021	Lulus
30	Manisih, S.Pd.	197407052007102002	Lulus
31	H. Imam Mawardi, S.Ag.	197207232007011017	Lulus
32	Siti Kusriyah, S.Pd.I.	197704192007102001	Lulus
33	Dwi Jayati, S.Pd.	197110012007102001	Lulus
34	Hj. Ismi Darojati, S.Pd.	197305212007102001	Lulus
35	Nurkhayati, S.Pd.	197112102007102001	Lulus
36	Chusnul Chotimah, S.Pd.	197205212007102001	Lulus
37	Siti Badriyah, M.Pd.	197410202007102002	Lulus
38	Muh. Nurkholiq, S.Sos.	197411142007101002	Lulus
39	Najib Hudaya, S.Pd.	199108292019031008	Lulus
40	Dwi Istiqomah, S.Pd.	199207062019032028	Lulus
41	Muhamad Munji, S.Pd.I.	199005082019031009	Lulus
42	Siti Nurhayati, S.Pd.I.	199210202019032027	Lulus
43	Wahyu Ratna Putra, S.Pd.	199401122019031012	Lulus
44	Ponijo, S.Pd.	197507122023211008	Lulus
45	Mohammad Makrus Hidayatulloh, S.Pd.	198804142023211024	Belum
46	Muslikhudin, M.Pd.	198802292023211013	Lulus
47	Amelia Oktaviyanti, S.Pd.	199110312023212029	Belum
48	Sin Syin Lu'lu' Handayani, S.Pd.	199209032023212033	Lulus
49	Evi Agustiyani, S.Pd.	199208172023212078	Belum
50	Arif Setiawan, S.Pd.	199309032023211021	Belum
51	Siska Yuliana Sari, S.Pd.	199607042023212027	Lulus
52	Arif Akhmad, S.Pd.	198410312023211009	Lulus
53	M. Isrokhudin, S. Pd. I.	198105252023211010	Lulus
54	Aryo Prayogo, S. Pd.	198912092023211015	Belum
55	Muchamad Yusup, S.Pd.	198510042023211013	Belum
56	Hestin Wirasti, S.Pd.	199702122023212027	Lulus
57	Hj. Esti Pramini, S.Pd.I.	197801122024212005	Lulus
58	Ahmad Tambah Kurniadi, S.Pd.	199004232024211016	Lulus
59	Fatkhul Anas, M.Pd.	198802182024211015	Lulus



No	Nama	NIP	Sertifikasi Pendidik
60	Evi Yuliana Dewi, S.Pd	199207172024212052	Belum
61	Mohamad Wahib Fadlulloh, S.Pd.	198808032025211016	Lulus
62	Jafar Usman, S.Pd.	199202222025211010	Belum
63	Risqi Pratama, S.Si.	198706022025211006	Belum
64	Abdul Wahib Makhrus, S.Pd.I.	198703122025211005	Lulus
65	Siti Rokhayah, S.Pd.	197107312025212001	Lulus
66	Meliana Tri Suraeni, S.Pd.	199605312025052004	Belum
67	Eka Yuli Astuti, S.Pd.I	199207012025052001	Lulus
68	Vina Oktaviani, S.Pd.	199310102025052007	Belum
69	Irma Lestari, S.Si	199408232025052004	Belum
70	Oktafanny Prima Aurinnisa Purwanto, S.Psi	200010162025052006	Belum
71	Velentina Febrianti, S.Pd	200202152025052009	Belum
72	Astria Rachmadani, S.Pd.	-	Belum
73	Nori Laras Wati, S.Pd.	-	Lulus
74	Hanum Fauziah Isnanto, S.Kom	-	Belum
75	Rokhmi Noviatussani, S.I.Kom	-	Belum
76	Farikhah Muzayyanah, S.Ag.	-	Belum
77	Rahmatika Indah Lestari, S.Pd.	-	Belum

Daftar Guru Naik Pangkat Tahun 2025

No	Nama	Kenaikan Pangkat
1	Drs. Agung Widayat, M.Pd.	IV/c
2	H. Imam Mawardi, S.Ag.	III/d
3	Akhmad Makhsus, M.Pd.	III/d
4	Windi Astuti, M.Pd.	IV/b
5	Chusnul Chotimah, S.Pd.	III/d
6	Muh. Alif Mucharrom, M.Pd.	III/d
7	Dwi Jayati, S.Pd.	III/d
8	Siti Badriyah, M.Pd	III/d
9	Nurkhayati, S.Pd.	III/d
10	Manisih, S.Pd.	III/d
11	Ismi Darojati, S.Pd.	III/d
12	Siti Kusriyah, S.Pd.	III/d

5. Sasaran Kegiatan 5: Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran

Sasaran Kegiatan ini ada 1 (satu) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Nilai kinerja anggaran. Perbandingan target dan realisasi pada IKSK Nilai kinerja Anggaran mencapai 101,01% sehingga memperoleh rerata capaian 101,01% yang artinya bahwa pada sasaran Kegiatan Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran, Capaian Kinerja telah sesuai dan melebihi target yang telah direncanakan.



Tabel 3.3.5 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
5	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran				
	Nilai Kinerja Anggaran	99	100	101,01	Sangat Baik
Rerata Capaian SK 5				101,01	Sangat Baik

Tabel 3.4.5 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Nilai Kinerja Anggaran	Nilai	100	100	Sama	100	100	Baik

Tabel 3.5.5 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Nilai Kinerja Anggaran	99	100	101,01	Capaian 100% menunjukkan efektivitas tinggi dalam pengelolaan dana APBN. Hal ini relevan dengan profil MAN 2 Kebumen yang memiliki Akreditasi A, yang menuntut transparansi dan akuntabilitas dalam setiap perencanaan program. Madrasah berhasil menyinkronkan anggaran dengan kebutuhan prioritas seperti pengembangan riset meskipun menghadapi keterbatasan lahan.	Mempertahankan integrasi teknologi dalam pelaporan keuangan serta meningkatkan efisiensi penggunaan Rupiah Murni untuk sarana prasarana.

Capaian Nilai Kinerja Anggaran sebesar 101,01% merupakan cerminan dari komitmen MAN 2 Kebumen dalam menjaga kepercayaan masyarakat melalui tata kelola keuangan yang akuntabel dan transparan. Sebagai lembaga pendidikan yang telah meraih Akreditasi A, madrasah secara konsisten melakukan koordinasi dan evaluasi rutin setiap minggu untuk memastikan setiap alokasi dana tepat sasaran bagi peningkatan mutu lulusan. Meskipun saat ini sumber pendanaan utama masih bergantung pada Rupiah Murni, madrasah terbukti mampu mengoptimalkan anggaran yang ada untuk mendukung visi mencetak generasi yang berdaya saing global melalui inovasi program pendidikan. Keberhasilan ini juga didukung oleh tenaga kependidikan yang profesional dalam mengoperasikan sistem

administrasi modern, sehingga meminimalisir deviasi antara perencanaan dan realisasi anggaran.

6. Sasaran Kegiatan 6: Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi

Sasaran kegiatan ini ada 2 (dua) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar; dan (2) Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75. Perbandingan target dan realisasi pada IKSK (1) Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar; dan (2) Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75 mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik, sehingga memperoleh rerata capaian 100% yang artinya bahwa pada sasaran kegiatan Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi, capaian kinerja telah sesuai dari target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.6 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
6	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi				
	a. Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	85%	85%	100	Baik
	b. Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75	79	79	100	Baik
Rerata Capaian SK 6				100	Baik

Tabel 3.4.6 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	%	85	85	Sama	100	100	Baik
Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75	Nilai	79	79	Sama	90	100	Baik

Tabel 3.5.6 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	85	85	100	menunjukkan hasil baik, ditandai dengan tingginya persentase laporan kinerja satuan kerja yang telah disusun sesuai standar serta nilai Pembangunan Zona Integritas yang berada di atas 75. Hal ini mencerminkan meningkatnya akuntabilitas kinerja, kepatuhan terhadap regulasi, serta komitmen satuan kerja dalam mewujudkan tata kelola pemerintahan yang bersih, efektif, dan melayani.	Konsistensi kualitas pelaporan dan penguatan budaya integritas masih perlu terus dijaga dan ditingkatkan.
Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75	79	79	100		

Capaian Kinerja pada sasaran kegiatan meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi MAN 2 Kebumen diantaranya telah dilakukan:

1. Menjaga konsistensi kualitas penyusunan laporan kinerja melalui pembinaan dan pengendalian internal secara berkelanjutan.
2. Mengoptimalkan implementasi Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas pada seluruh unit kerja.
3. Meningkatkan pemahaman SDM terhadap prinsip akuntabilitas, transparansi, dan pelayanan publik.
4. Memanfaatkan hasil evaluasi Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas sebagai dasar perbaikan berkelanjutan.

7. Sasaran Kegiatan 7: Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN

Sasaran kegiatan ini ada 3 (tiga) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran, (2) Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan, (3) Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu. Perbandingan Target dan realisasi pada IKSK (1) Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran mencapai 105,26% melebihi target yang



telah ditentukan atau sangat baik, sedangkan perbandingan target dan realisasi pada IKSK (2) Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan dan (3) Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik, sehingga memperoleh rerata capaian 101,75% yang artinya bahwa pada sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN, Capaian Kinerja telah sesuai dan melebihi target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.7 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
7	Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN				
	a. Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	100	105,26	Sangat Baik
	b. Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	100%	100%	100	Baik
	c. Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	100%	100%	100	Baik
Rerata Capaian SK 7				101,75	Sangat Baik

Tabel 3.4.7 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	100	100	Sama	100	100	Baik
Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	%	100	100	Sama	100	100	Baik
Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	%	100	100	Sama	100	100	Baik

Tabel 3.5.7 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	100	105,26	menunjukkan hasil baik, tercermin dari nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran yang berada pada kategori baik, tingginya persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan, serta penyusunan laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan dan BMN telah dilaksanakan secara tertib, akuntabel, dan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan	Mempertahankan Mutu Pendidikan Umum Berciri Khas Agama, Pendidikan Agama, dan Pendidikan Keagamaan yang sudah dicapai
Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	100	100	100		
Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	100	100	100		

Capaian Kinerja pada sasaran kegiatan meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN MAN 2 Kebumen diantaranya telah dilakukan:

1. Mempertahankan dan meningkatkan kepatuhan terhadap standar pengelolaan keuangan dan BMN.
2. Memperkuat sistem pengendalian internal serta monitoring pelaksanaan anggaran secara berkala.
3. Mengoptimalkan tindak lanjut hasil pemeriksaan agar temuan dapat diselesaikan secara tuntas dan berkelanjutan.
4. Meningkatkan kompetensi SDM pengelola keuangan dan BMN melalui pembinaan dan pendampingan teknis.

8. Sasaran Kegiatan 8: Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)

Sasaran kegiatan ini ada 2 (dua) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Indeks Profesionalisme ASN, (2) Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif. Perbandingan Target dan realisasi pada IKSK (1) Indeks Profesionalisme ASN dan (2) Jumlah ASN



yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik, sehingga memperoleh rerata capaian 100% yang artinya capaian kinerja telah sesuai target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.8 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
8	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)				
	a. Indeks Profesionalisme ASN	81	81	100	Baik
	b. Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5	5	100	Baik
Rerata Capaian SK 8				100	Baik

Tabel 3.4.8 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Indeks Profesionalisme ASN	Nilai	81	81	Sama	100	100	Baik
Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Jumlah	5	5	Sama	90	100	Baik

Tabel 3.5.8 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Indeks Profesionalisme ASN	81	81	100	Menunjukkan hasil baik, tercermin dari nilai Indeks Profesionalisme ASN yang berada pada kategori baik serta pengelolaan ASN telah berjalan efektif, profesional, dan berorientasi pada kinerja meningkatnya jumlah ASN yang memperoleh penghargaan sebagai pegawai teladan atau inspiratif	Penguatan sistem pembinaan dan pengembangan kompetensi secara berkelanjutan agar profesionalisme ASN dapat terus meningkat secara merata
Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5	5	100		

Capaian Kinerja pada sasaran kinerja meningkatnya kualitas pengelolaan asn (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai) MAN 2 Kebumen diantaranya telah dilakukan:

1. Mempertahankan dan meningkatkan sistem manajemen ASN berbasis kinerja dan kompetensi.



2. Mengoptimalkan pembinaan, pelatihan, dan pengembangan karier ASN secara berkelanjutan.
3. Mendorong budaya kerja berprestasi melalui sistem penghargaan dan apresiasi yang objektif dan transparan.
4. Memanfaatkan hasil evaluasi Indeks Profesionalisme ASN sebagai dasar penyempurnaan kebijakan pengelolaan ASN.

9. Sasaran Kegiatan 9: Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa

Sasaran kegiatan ini ada 2 (dua) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses dan (2) Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap. Perbandingan target dan realisasi pada IKSK (1) Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses dan (2) Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik, sehingga memperoleh rerata capaian 100% yang artinya bahwa pada sasaran kegiatan meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa, capaian kinerja telah sesuai dari target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.9 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
9	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)				
	a. Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	75%	75%	100	Baik
	b. Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	90%	90%	100	Baik
Rerata Capaian SK 9				100	Baik



Tabel 3.4.9 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	%	75	75	Sama	90	100	Baik
Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	%	90	90	Sama	99	100	Baik

Tabel 3.5.9 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	75	75	100	Implementasi aplikasi SRIKANDI menyebabkan efisiensi waktu pencarian berkas administratif meningkat drastis dibandingkan tahun sebelumnya yang masih manual	Unit kerja lebih aktif menggunakan layanan digital untuk mengakses data
Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	90	90	100	Pengembangan sarpras yang mendukung layanan berbasis IT	Memaksimalkan sarpras untuk efisiensi birokrasi

Capaian Kinerja pada sasaran kinerja persentase digitalisasi arsip dan mudah di akses dan persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap, MAN 2 Kebumen sudah melaksanakan:

1. Memangkas kebutuhan ruang penyimpanan fisik dan mempercepat layanan administrasi dengan cara digitalisasi, dengan menggunakan aplikasi SRIKANDI.
2. Meningkatkan jaringan IT, memastikan sinyal internet tersedia di seluruh sudut ruangan/area dengan menambah perangkat pusat akses baru/menambah Instalasi titik akses (*access point*), Menambah *bandwidth* atau jalur koneksi agar jaringan lebih cepat dan bisa diakses banyak orang.



10. Sasaran Kegiatan 10: Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi

Sasaran kegiatan ini ada 1 (satu) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Persentase peningkatan jumlah konten pendidikan yang dipublikasi. Perbandingan Target dan realisasi pada IKSK (1) Persentase peningkatan jumlah konten pendidikan yang dipublikasi mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik, sehingga memperoleh rerata capaian 100% yang artinya bahwa pada sasaran kegiatan meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi capaian kinerja telah sesuai dari target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.10 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
10	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi				
	Persentase peningkatan jumlah konten pendidikan yang dipublikasi	4%	4%	100	Baik
Rerata Capaian SK 10				100	Baik

Tabel 3.4.10 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Persentase peningkatan jumlah konten pendidikan yang dipublikasi	%	4%	4%	Sama	8	100	Baik

Tabel 3.5.10 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Persentase peningkatan jumlah konten pendidikan yang dipublikasi	4%	4%	100	Meningkatnya pertumbuhan volume publikasi konten edukasi yang disebarakan melalui berbagai media sosial resmi MAN 2 Kebumen	Mempertahankan/ Meningkatkan volume publikasi konten edukasi yang disebarakan melalui berbagai media sosial resmi MAN 2 Kebumen

Capaian Kinerja pada sasaran kinerja meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi, MAN 2 Kebumen sudah melaksanakan:



1. Membuat berbagai konten pendidikan seperti penerimaan siswa baru, podcast, update kejuaraan yang diraih, video pelayanan PTSP yang dipublikasikan pada website MAN 2 Kebumen, Instagram, Youtube, Tiktok dsb.
2. Mendukung dan mengawasi pelaksanaan pembuatan konten pendidikan yang ada di MAN 2 Kebumen.
3. Menyediakan sarana dan prasarana pembuatan konten pendidikan mulai dari kamera, ruang podcast, pelatihan jurnalistik dll.

11. Sasaran Kegiatan 11: Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi

Sasaran kegiatan ini ada 1 (satu) indikator sasaran kegiatan (IKSK) yaitu: (1) Persentase data statistik yang dipublikasi. Perbandingan Target dan realisasi pada IKSK (1) Persentase data statistik yang dipublikasi mencapai 100% sesuai dengan target yang telah ditentukan atau baik, sehingga memperoleh rerata capaian 100% yang artinya bahwa pada sasaran kegiatan meningkatnya kualitas data dan sistem informasi capaian kinerja telah sesuai dari target yang telah direncanakan.

Tabel 3.3.11 Capaian Kinerja MAN 2 Kebumen Tahun 2025

NO	SASARAN KEGIATAN (SK) DAN INDIKATOR KINERJA SASARAN KEGIATAN (IKSK)	TAHUN 2025		CAPAIAN KINERJA (%)	KATEGORI
		TARGET	REALISASI		
11	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi				
	Persentase data statistik yang dipublikasi	78%	78%	100	Baik
Rerata Capaian SK 11				100	Baik

Tabel 3.4.11 Perbandingan Capaian Realisasi Kinerja Tahun 2024 dan Tahun 2025 serta Target Akhir Jangka Menengah/Renstra

Indikator Kinerja	Satuan	Realisasi		Perbandingan 2024 & 2025	Target Akhir Renstra 2029	Capaian %	Kategori
		Baseline 2024	2025				
Persentase data statistik yang dipublikasi	%	78%	78%	Sama	84	100	Baik



Tabel 3.5.10 Analisa Keberhasilan/kegagalan Capaian Realisasi Kinerja dan Solusi yang dilakukan

Indikator Kinerja	Target	Capaian		Analisa keberhasilan/kegagalan	Solusi yang dilakukan
		Jml	%		
Persentase data statistik yang dipublikasi	78%	78%	100	Sebagian besar data pokok (EMIS, SIMPEG, dan data kesiswaan) telah terkelola dengan baik secara internal.	Mengoptimalkan SDM pengelola data dan pemanfaatan sistem informasi

Capaian Kinerja pada sasaran kinerja Meningkatkan kualitas data dan sistem informasi, MAN 2 Kebumen sudah melaksanakan:

1. Penguatan tata kelola data melalui penetapan standar operasional pengelolaan dan validasi data statistik.
2. Peningkatan kapasitas SDM pengelola data melalui pelatihan pengelolaan data dan sistem informasi.
3. Optimalisasi sistem informasi terintegrasi untuk meminimalkan duplikasi dan kesalahan data.

B. Realisasi Anggaran

Untuk memenuhi capaian keberhasilan sasaran program Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen dan memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi, perlu adanya dukungan anggaran untuk pelaksanaan kegiatan.

Total Pagu Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen pada Tahun 2025 sebesar Rp 1.989.036.000,- (Satu milyar sembilan ratus delapan puluh sembilan juta tiga puluh enam ribu rupiah) dengan realisasi sebesar Rp 1.989.032.659,- (Satu milyar sembilan ratus delapan puluh sembilan juta tiga puluh dua ribu enam ratus lima puluh sembilan rupiah). Total Anggaran ini merupakan lingkup Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen dengan rincian realisasi anggaran sebagai berikut:



**Tabel 3.6 Realisasi Anggaran Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen
Tahun 2025**

NO.	PROGRAM	PAGU (Rp)	REALISASI (SP2D) (Rp)	PERSENTASE
1.	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	1,790,436,000	1,790,432,659	100%
2.	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	198,600,000	198,600,000	100%
Jumlah		1,989,036,000	1,989,032,659	100%

C. Capaian Kinerja Lainnya

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Kab. Kebumen, selain menyajikan realisasi dan capaian target yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, juga menyampaikan capaian target dari kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan unit kerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Kab. Kebumen, antara lain:

1. Memperoleh penghargaan Finalis bidang Kimia pada Olimpiade Sains Nasional (OSN) yang diselenggarakan oleh PUSPRESNAS Tahun 2025.
2. Memperoleh 2 Medali Perak dalam lomba Olimpiade Madrasah Indonesia (OMI) Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh KEMENAG Tahun 2025.

BAB IV PENUTUP

Laporan Kinerja Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen tahun 2025 merupakan salah satu bentuk pertanggung jawaban kinerja yang telah ditetapkan oleh organisasi dan menjadi salah satu bahan evaluasi atas sasaran yang ingin dicapai dalam dokumen perencanaan strategis 2025-2029. Penyusunan laporan kinerja berpedoman pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Agama Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Sinergi merupakan salah satu hal yang menjadi konsen utama. Hal ini tentu saja membutuhkan usaha dalam hal mensinergikan setiap pekerjaan dan mensosialisasikan apa yang telah dicapai kepada seluruh pegawai dalam rangka peningkatan engagement (rasa keterlibatan/ kepedulian) kepada organisasi.

Tentu saja tahun 2025 bukanlah tahun yang sempurna, masih terdapat banyak ruang perbaikan. Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen akan senantiasa melakukan reviu atas pelaksanaan kinerja, memperbaiki target capaian kinerja dan mendorong upaya penyerderhanaan proses bisnis dalam rangka memberikan layanan yang prima dalam mendukung visi dan misi Kementerian Agama.

A. KESIMPULAN

Dari uraian sebagaimana tercantum diatas, maka Laporan Kinerja (LKj) Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sangat baiknya pelayanan prima melalui penyediaan sarana dan prasarana, perbaikan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis pada bagian tata usaha serta peningkatan SDM dan Peningkatan Pemahaman, Penghayatan dan Pengamalan Ajaran Agama bagi pemeluknya melalui kerukunan umat beragama yang berkualitas;
2. Sangat baiknya kualitas mutu pendidikan yang berkualitas melalui peningkatan akses dan mutu madrasah, peningkatan kesejahteraan



pendidikan madrasah dan sekolah serta perbaikan manajemen dan pendidikan islam.

B. SARAN-SARAN

1. Dalam rangka meningkatkan kualitas pelayanan, penyediaan sarana tampaknya masih sangat penting. Untuk itu perlu adanya alokasi anggaran yang cukup dalam rangka mendukung kegiatan-kegiatan tersebut;
2. Peran serta pemerintah dalam mendukung terwujudnya visi dan misi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen sangatlah besar, oleh karena itu hubungan yang telah terbina dengan baik terus dijalin dengan lebih baik guna mencapai tujuan bersama.

Kebumen, 10 Januari 2026

Kepala Madrasah



[Signature]
H. Akhmad Taukhid, M.Pd.

NIP. 196901011998031005



KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN
NOMOR 405 TAHUN 2025

TENTANG

RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN
TAHUN 2025-2029

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN

- Menimbang : a. Bahwa sehubungan dengan pelaksanaan penyusunan rencana strategis (Renstra) Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen tahun 2025-2029 sebagai Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen selama 5 tahun kedepan yang disesuaikan dengan Misi dan Visi Kementerian Agama Republik Indonesia, maka perlu dilakukan penyusunan rencana strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun 2025-2029;
- b. bahwa dalam menyusun rencana Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen tahun 2025-2029, harus merujuk pada Keputusan Menteri Agama Nomor 1.100 tahun 2024 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Pada Kementerian Agama tahun 2020 – 2024;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen tentang Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun 2025-2029.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan dan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 Tentang Tata Cara Penyusunan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 97, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4664);
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152);
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
5. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 Tentang Kementerian Agama (Lembaran Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 168);

6. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 203);
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 19 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1117);
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1495).
9. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2023 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga Tahun 2025–2029
10. Keputusan Menteri Agama Nomor 1100 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja pada Kementerian Agama Tahun 2025-2029.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN TENTANG RENCANA STRATEGIS MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN TAHUN 2025-2029
- Pertama : Menetapkan Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun 2025-2029 sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua : Rencana Strategis Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen Tahun 2025-2029 sebagaimana dimaksud dalam diktum Kesatu disusun sebagai pedoman untuk :
1. Penyusunan RKJM;
 2. Penyusunan Rencana Kerja Tahunan; dan
 3. Penyusunan Rencana/Program pendidikan.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : KEBUMEN

Pada tanggal : 19 Desember 2025

**KEPALA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2
KEBUMEN,**



AKHMAD TAUKHID



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Akhmad taukhid
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kebumen

selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Anif Solikhin
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kebumen

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Kebumen, 29 Desember 2025

Pihak Kedua,

Anif Solikhin

Pihak Pertama,

Akhmad Taukhid

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN KABUPATEN KEBUMEN

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan		Target
1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan	1	Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik	7%
2	Meningkatnya sarana dan prasarana satuan pendidikan keagamaan yang berkualitas	1	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	3%
		2	Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah	3%
		3	Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah	69
3	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan	1	Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk : a. Literasi Membaca b. Numerasi	77,2
		2	Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu	87%
		3	Nilai survei karakter madrasah	58,3
		4	Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	142
		5	Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	5%
		6	Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	85%
		7	Nilai akreditasi madrasah	94
		8	Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional	10%
		9	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	10%
		10	Nilai Survei Lingkungan Belajar	68
		11	Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan	120

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan		Target
		12	Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/internasional	7
		13	Persentase lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri	52%
		14	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	40
4	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	1	Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	75%
		2	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	1:18
		3	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	90%
		5	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	80%
		6	Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	100%
		7	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	100%
		8	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	27%
		9	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	12%
5	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1	Nilai Kinerja Anggaran	99
6	Meningkatnya Kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	80%
		2	Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75	79
7	Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN	1	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	92
		2	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	100%

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan		Target
		3	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	100%
8	Meningkatnya Kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1	Indeks Profesionalisme ASN	80
		2	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5
9	Meningkatnya Kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	70%
		2	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	85%
10	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi	1	Persentase peningkatan jumlah konten pendidikan yang dipublikasi	4%
11	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	1	Persentase data statistik yang dipublikasi	75%

Program dan Kegiatan		Anggaran
Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun	Rp	1.790.436.000
Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah	Rp	1.790.436.000
Program Dukungan Manajemen	Rp	198.600.000
Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp	198.600.000
Jumlah seluruh	Rp	1.989.036.000

Kebumen, 29 Desember 2025

Pihak Kedua,

Pihak Pertama,


 Solikhin


 Achmad Taukhid



MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KEBUMEN KABUPATEN KEBUMEN
LAPORAN CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV TAHUN 2025

No	Sasaran Program/Kegiatan	Indikator Sasaran Program/Kegiatan	Target		Realisasi		Capaian Kinerja (%)	Keterangan	Data Dukung/Evidence (link google drive)
			Target	Anggaran (Rp)	Realisasi	Anggaran (Rp)			
1	Meningkatnya akses dan penyelesaian pendidikan siswa satuan pendidikan keagamaan	Persentase siswa/santri satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang lulus dengan predikat sangat baik	7%	1.989.036.000	7%	1.989.032.659	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
2	Meningkatnya sarana dan prasarana satuan pendidikan keagamaan yang berkualitas	1 Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama, satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memperoleh peningkatan sarana prasarana	3%	0	3%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		2 Persentase peningkatan jumlah siswa pada madrasah	3%	0	3%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		3 Nilai kepuasan layanan kesehatan sekolah	69	0	69	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
3	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas, inklusif, dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan	1 Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk : a. Literasi Membaca b. Numerasi	77,2	0	77,2	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		2 Persentase rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas yang disusun tepat waktu	87%	0	87%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		3 Nilai survei karakter madrasah	58,3	0	58,3	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		4 Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	142	0	142	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		5 Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin, gotong royong, kepemimpinan, tanggung jawab)	5%	0	5%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		6 Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	85%	0	85%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		7 Nilai akreditasi madrasah	94	0	94	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWJ_TdXIoMm0D33Fvi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link

		8	Persentase siswa berprestasi yang masuk ke dalam peringkat manajemen talenta nasional	10%	0	10%	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		9	Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	10%	0	10%	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		10	Nilai Survei Lingkungan Belajar	68	0	68	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		11	Jumlah inovasi teknologi/digitalisasi pembelajaran yang dihasilkan	120	0	120	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		12	Jumlah karya ilmiah, publikasi, atau inovasi siswa yang diakui secara nasional/Internasional	7	0	7	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		13	Persentase lulusan yang diterima di perguruan tinggi negeri	52%	0	52%	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		14	Persentase materi ajar digital (modul, video, e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	40%	0	40%	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
4	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	1	Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	75%	0	75,32%	0	100,43%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		2	Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	1:18	0	1:18	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		3	Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	90%	0	90%	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		4	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	85%	0	85%	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		5	Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	100%	0	100%	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		6	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	100%	0	100%	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		7	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	27%	0	28,57%	0	105,81%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
		8	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	12%	0	12,97%	0	108,08%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
5	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran		Nilai Kinerja Anggaran	99	0	100	0	101,01%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link
6	Meningkatnya Kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	85%	0	85%	0	100,00%	https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXloMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link

		2	Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75	79	0	79	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
7	Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN	1	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	95	0	100	0	105,26%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
		2	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	100%	0	100%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
		3	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	100%	0	100%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
8	Meningkatnya Kualitas pengelolaan ASN (pengadaan, penempatan, pembinaan dan pengembangan pegawai)	1	Indeks Profesionalisme ASN	81	0	81	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
		2	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	5	0	5	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
9	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	75%	0	75%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
		2	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	90%	0	90%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
10	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi		Persentase peningkatan jumlah konten pendidikan yang dipublikasi	4%	0	4%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
11	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi		Persentase data statistik yang dipublikasi	78%	0	78%	0	100,00%		https://drive.google.com/drive/folder/s/11mkSWj_TdXIoMm0D33Fyi0gr4Cz5D0GQ?usp=drive_link	
TOTAL RERATA CAPAIAN KINERJA				100,57%	TOTAL ANGGARAN				Rp	1.989.036.000	
TARGET KINERJA TRIWULAN VI TAHUN 2025				100%	TOTAL REALISASI ANGGARAN				Rp	1.989.032.659	
CAPAIAN KINERJA SATKER				100,57%	CAPAIAN REALISASI ANGGARAN					100,00%	



Kebumen, 10 Januari 2026

Kepala Madrasah,

Muhammad Faukhd, M.Pd.